

## CERTIFICAZIONE DI DSA VALIDA AI FINI SCOLASTICI

*Requisiti necessari per l'inserimento negli elenchi dei soggetti autorizzati a effettuare la prima certificazione diagnostica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento valida ai fini scolastici secondo quanto previsto dall'Accordo Stato Regioni del 25 luglio 2012 su "Indicazioni per la diagnosi e certificazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)" e dalla L. 170/2010*

1. Dichiarazione di presenza di un'equipe multidisciplinare costituita da logopedista, neuropsichiatra infantile e psicologo, eventualmente integrata da altri professionisti sanitari  
(Per gli utenti maggiorenni per i quali viene effettuata una prima diagnosi, la figura del neuropsichiatra infantile può essere sostituita da quella del neurologo con specifica esperienza nel settore dei DSA)
2. Documentata esperienza dei soggetti componenti l'equipe nell'attività diagnostica dei DSA
3. Dichiarazione di impegno a rispettare le Raccomandazioni per la pratica clinica dei DSA (2007-2009) e il relativo aggiornamento, nonché i risultati della *Consensus Conference* dell'Istituto Superiore di Sanità, in merito:
  - a) alle procedure diagnostiche utilizzate, e più precisamente: alla ricerca dei criteri di inclusione e di esclusione; alla adeguata misurazione delle competenze cognitive; alla rilevazione delle competenze specifiche e delle competenze accessorie necessarie alla formulazione del profilo del disturbo;
  - b) alla formulazione della diagnosi.  
A questo fine, la diagnosi clinica deve essere corredata dagli elementi che consentano di verificare il rispetto delle raccomandazioni della *Consensus Conference* (2007-2009) e del suo aggiornamento, nonché della *Consensus Conference* dell'ISS.
  - c) alla multidisciplinarietà.
4. Dichiarazione di impegno a utilizzare il modulo trasmesso con nota della Direzione Generale Sanità del 21.11.2012 prot. n.33445 "*Certificazione di Disturbo Specifico dell'Apprendimento*"
5. Definizione di un protocollo che precisi le modalità con cui l'equipe effettua l'attività di prima certificazione
6. Dichiarazione di impegno a informare gli utenti e le loro famiglie circa le modalità del percorso diagnostico necessario per giungere a una prima certificazione.

### *Come presentare la domanda*

L'istanza per essere autorizzati alla certificazione può essere presentata da:

- Enti privati<sup>1</sup>
- singoli professionisti
- gruppi di professionisti associati<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> I servizi di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza pubblici e privati accreditati, così come i servizi di riabilitazione dell'età evolutiva pubblici e privati accreditati, sono già autorizzati alla certificazione di DSA secondo l'art. 1 comma 3 dell'Accordo Stato Regioni del 25 luglio 2012 su "Indicazioni per la diagnosi e certificazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)" e non sono pertanto tenuti alla presentazione dell'istanza

<sup>2</sup> I Gruppi di professionisti associati possono essere composti da un numero variabile di professionisti purchè vi siano comunque rappresentate le tre figure professionali sopra indicate (logopedista, neuropsichiatra infantile, psicologo)

La domanda deve riportare:

- l'indirizzo del richiedente
- il recapito telefonico
- il recapito e.mail

Per quanto riguarda il requisito indicato al punto 1 devono essere indicati:

- i nomi
- i recapiti
- il n. di iscrizione all'Ordine professionale per i neuropsichiatri infantili e gli psicologi e all'Associazione Logopedisti Lombardi per i logopedisti

dei professionisti che compongono l'équipe di base con cui il soggetto, l'Ente o il gruppo di professionisti associati si impegna a garantire la multidisciplinarietà del percorso di certificazione<sup>3</sup>.

Per quanto riguarda il requisito di cui al punto 2 devono essere allegati alla domanda i *curricula* in formato europeo dei componenti l'équipe con esplicita indicazione di:

- formazione ed esperienza nell'ambito dell'età evolutiva
- specifica formazione in materia di DSA (indicando l'ente certificante e l'eventuale specializzazione conseguita)
- esperienza lavorativa maturata nel settore dei DSA

Di seguito si precisano i livelli minimi di formazione ed esperienza richiesti a ciascuna tipologia professionale per poter ottenere l'autorizzazione:

#### *Logopedisti:*

- Formazione teorica sui DSA di almeno 140 ore<sup>4</sup> + competenza acquisita sul campo attraverso almeno 300 ore impegnate nella gestione di percorsi diagnostici-terapeutici-riabilitativi di utenti con DSA. Entrambe possono essere state acquisite anche nell'ambito del percorso formativo universitario e/o in modalità di frequentazione volontaria.

*o in alternativa*

- Formazione<sup>5</sup> sui DSA di almeno 50 ore + competenza acquisita sul campo attraverso almeno 1.500 ore impegnate nella gestione di percorsi diagnostici-terapeutici-riabilitativi di utenti con DSA

#### *Neuropsichiatri infantili:*

- Formazione teorica sui DSA di almeno 140 ore + competenza acquisita sul campo attraverso almeno 300 ore impegnate nella gestione di percorsi diagnostici-terapeutici-riabilitativi di utenti con DSA. Entrambe possono essere state acquisite anche nell'ambito del percorso di specializzazione e/o in modalità di frequentazione volontaria.

*o in alternativa*

Formazione<sup>5</sup> sui DSA di almeno 50 ore + competenza acquisita sul campo attraverso

---

<sup>3</sup> E' prevista anche la possibilità che i tre professionisti lavorino abitualmente in sedi differenti. La loro designazione come membri dell'équipe richiede tuttavia la effettiva partecipazione, con le modalità organizzative che verranno ritenute localmente più opportune, al percorso diagnostico che porta alla certificazione di DSA

<sup>4</sup> delle quali possono essere relative ai Disturbi Specifici del Linguaggio fino al 25% del totale

<sup>5</sup> Include non solo la formazione come discente ma anche quella effettuata come docente o come tutor

almeno 1.500 ore impegnate nella gestione di percorsi diagnostici-terapeutici-riabilitativi di utenti con DSA

*Psicologi:*

- Formazione teorica sui DSA di almeno 140 ore + competenza acquisita sul campo attraverso almeno 300 ore impegnate nella gestione di percorsi diagnostici-terapeutici-riabilitativi di utenti con DSA. Entrambe possono essere state acquisite anche nell'ambito di percorsi di specializzazione e/o in modalità di frequentazione volontaria.

*o in alternativa*

- Formazione<sup>5</sup> sui DSA di almeno 50 ore + competenza acquisita sul campo attraverso almeno 1500 ore impegnate nella gestione di percorsi diagnostici-terapeutici-riabilitativi di utenti con DSA.

Per quanto riguarda i requisiti indicati ai punti 3., 4. e 6. la domanda deve essere corredata da una dichiarazione in cui il soggetto richiedente l'autorizzazione si impegna a:

- rispettare le Raccomandazioni per la pratica clinica dei DSA (2007-2009) e il relativo aggiornamento, nonché i risultati della *Consensus Conference* dell'Istituto Superiore di Sanità così come precisati al punto 3.
- utilizzare il modulo di cui punto 4.
- informare gli utenti e le loro famiglie circa le modalità del percorso diagnostico necessario per giungere a una prima certificazione.

Relativamente al requisito indicato al punto 5, deve essere allegato alla domanda il protocollo che descrive le modalità con cui l'equipe collabora nell'effettuare il percorso diagnostico e l'attività di prima certificazione.

## FACSIMILE MODULO DI PRESENTAZIONE RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE

Il sottoscritto..... chiede di poter essere iscritto all'elenco dei soggetti autorizzati alla prima certificazione diagnostica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento valida ai fini scolastici, secondo quanto previsto dall'Accordo Stato Regioni del 25 luglio 2012 su "Indicazioni per la diagnosi e certificazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)" e dalla L.170/2010

A tal fine dichiara:

- che le dichiarazioni contenute nel *curriculum vitae* allegato corrispondono al vero
- di essere a conoscenza che, in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, sarà soggetto alle sanzioni previste dal Codice Penale, secondo quanto disposto nell'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n° 445, nonché alla revoca del beneficio e al risarcimento del danno ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n° 445/2000.
- che dell'équipe multidisciplinare fanno parte i seguenti professionisti:
  - Logopedista Nome cognome.... Iscrizione Associazione... Recapiti
  - 
  - NPI Nome cognome.... Iscrizione Ordine.... Recapiti
  - 
  - Psicologo Nome cognome.... Iscrizione Ordine.... Recapiti
  -

di cui allega i *curricula vitae* in formato europeo autocertificati ai sensi del citato D.P.R. 445/2000

- che l'équipe multidisciplinare intende operare principalmente nel territorio della ASL di .....
- che si impegna a rispettare le Raccomandazioni per la pratica clinica dei DSA (2007-2009) e il relativo aggiornamento, nonché i risultati della *Consensus Conference* dell'Istituto Superiore di Sanità, in merito:
  - alle procedure diagnostiche utilizzate, e più precisamente: alla ricerca dei criteri di inclusione e di esclusione; alla adeguata misurazione delle competenze cognitive; alla rilevazione delle competenze specifiche e delle competenze accessorie necessarie alla formulazione del profilo del disturbo;
  - alla formulazione della relazione diagnostica in modo che essa contenga gli elementi necessari per poter verificare l'esistenza dei criteri previsti per la diagnosi di DSA
  - alla multidisciplinarietà
- che si impegna a utilizzare il modulo trasmesso con nota della Direzione Generale Sanità del 21.11.2012 prot. n. 33445 "*Certificazione di Disturbo Specifico dell'Apprendimento*"

- che si impegna a informare gli utenti e le loro famiglie circa le modalità del percorso diagnostico necessario per giungere a una prima certificazione.

Allega alla presente domanda il protocollo che descrive le modalità con cui l'équipe collabora nell'effettuare il percorso diagnostico e l'attività di prima certificazione.

### *Procedura per la presentazione delle domande*

Gli Enti, i singoli professionisti e i gruppi di professionisti associati interessati entro 30 giorni dalla pubblicazione sul sito regionale della presente nota inoltrano domanda alla ASL sul cui territorio intendono operare prevalentemente.

La ASL trasmette le istanze ricevute all'Organismo di Coordinamento per la NPIA che attiva apposita commissione in cui siano rappresentate le figure professionali coinvolte nell'attività di certificazione di DSA.

La commissione verifica la coerenza delle istanze ricevute con le indicazioni contenute nella presente nota e comunica alla Direzione Generale della ASL l'elenco dei soggetti autorizzati alla certificazione di DSA.

L'elenco dei soggetti autorizzati a effettuare prime certificazioni di DSA ai fini scolastici ai sensi della L170/2010 sarà reso disponibile sul sito della ASL.

L'elenco ha valore su tutto il territorio regionale.

Nuove domande, cessazioni o modifiche negli assetti delle équipe dovranno essere presentate ogni anno nel periodo 01.07 - 31.07.

Entro il 30 settembre di ogni anno dovrà essere disponibile sul sito di ogni ASL l'elenco aggiornato dei soggetti autorizzati alla certificazione dai DSA ai fini scolastici.

Le ASL, attraverso gli Organismi di Coordinamento per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, attuano periodicamente attività di monitoraggio della corretta applicazione delle procedure indicate.

Si ricorda che l'inserimento nell'elenco è indispensabile per poter effettuare attività di prima certificazione diagnostica di Disturbo Specifico dell'Apprendimento valida ai fini scolastici secondo la L170/2010 e che tale certificazione resta valida fino al termine del percorso scolastico, salvo ove esplicitamente indicato diversamente.

Gli aggiornamenti del profilo funzionale e delle indicazioni di intervento sono effettuati dal referente del caso in raccordo con gli altri professionisti che il referente valuti opportuno coinvolgere.