

PROGRAMMA CORSO :

MATTINO:

· h 9,00 - 10,30

Dottoressa Amanda Cattaneo

Psicologa Che cosa sono i DSA ; come si riconoscono; cosa deve fare la sanità.

· h 10,30- 11,30

Avv. Michela De Giovanni

La normativa attuale di riferimento a tutela dei DSA con particolare riferimento alla Legge 170/2010, D.M. N. 5669 del 12.07.11 e relative Linee Guida.

· 11,30-11,45 pausa

· h 11,45 – 13,15

Avv. Antonio Lupo

Il sindacato del giudice amministrativo sulle valutazioni delle prestazioni scolastiche degli studenti con disturbi specifici di apprendimento.

POMERIGGIO:

· h 14,30 – 16,15

Avv. Carlo Bettinelli

Rapporti famiglia scuola :mediazione scolastica e strategie di intervento .

· h 16, 15 - 18 ,00

Avv. Bettinelli, De Giovanni e Lupo:

Applicazione della normativa da parte del Giudice Amministrativo: analisi e commento delle sentenze .

DESTINATARI :

Il Corso è rivolto ad Avvocati, Giudici, Laureati o Laureandi in Giurisprudenza

ISCRIZIONI:

ON LINE WWW.AIDLOMBARDIA.IT entro il **20 settembre 2015.**

Il Comitato di accettazione delle domande inviterà alla formalizzazione dell'iscrizione via email.

POSTI DISPONIBILI: MAX 50

ATTESTATI

Il CORSO rilascerà un **ATTESTATO DI FREQUENZA** , sono previsti **4 crediti formativi** per la formazione continua rilasciati dall'Ordine degli Avvocati di MILANO

COSTO E MODALITA' DI PAGAMENTO

150,00 euro entro il 20 Settembre 2015

Il pagamento dovrà essere effettuato tramite bonifico bancario :UNICREDIT BANCA – CREMONA

IBAN IT 60S02008 11406000103361707
con causale : **formazione avvocati AID 2015 nome e cognome del partecipante**
Conservare la ricevuta e consegnare copia il giorno del corso.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA :

Per maggiori informazioni contattare la Segreteria organizzativa al seguente numero: 05119980063 (Signora Maria Teresa Albano)

oppure via e-mail progetti@aiditalia.org



Ente di Formazione Accreditato presso il MIUR – Decreto Ministeriale 90/2003

**Sabato 26 Settembre
2015 ore 9.00**

C/O Sala Conferenze "Eligio Gualdoni" Palazzo di Giustizia di Milano Via Freguglia 1 1° piano (di fronte alla biblioteca)

Disturbi Specifici di Apprendimento la normativa e la tutela



WWW.AIDITALIA.ORG



Analisi critica delle nuove norme in materia di DSA

I **Disturbi Evolutivi Specifici di Apprendimento (DSA)** sono disturbi di **origine neurobiologica**, “specifici”, in quanto interessano uno specifico dominio di abilità in modo significativo ma circoscritto, lasciando intatto il funzionamento intellettivo generale.

I **DSA** sono:

Dislessia, disturbo specifico della decodifica della lettura (in termini di velocità e accuratezza), quindi la lettura è più lenta e/o meno corretta delle aspettative, in base all'età o alla classe frequentata.

Disortografia, disturbo specifico della scrittura di natura linguistica (in termini di errori di ortografia)

Disgrafia, disturbo specifico della scrittura di natura grafomotoria (in termini di scrittura poco leggibile)

Discalculia, disturbo specifico del sistema dei numeri e del calcolo.



L'Associazione Italiana Dislessia (AID), formata da tecnici, insegnanti, genitori, opera dal 1997 (conta oltre 17.000 soci) per:

- **combattere** le difficoltà e le frustrazioni subite da alunni e studenti, cooperando con le istituzioni e con i servizi che si occupano dello sviluppo e dell'educazione dei bambini;

- **colmare** con la propria attività il ritardo normativo e culturale sui DSA;

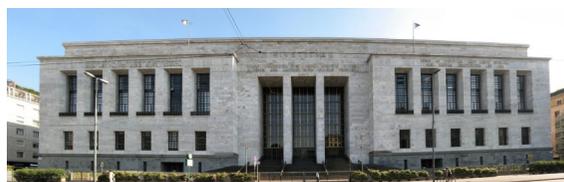
- **sensibilizzare** e **formare** il mondo professionale, scolastico e la pubblica opinione sul problema della dislessia evolutiva;

- **offrire** agli utenti un punto di riferimento certo e qualificato per ottenere informazioni e aiuto per consulenza e assistenza per l'identificazione del problema o per l'approccio riabilitativo e scolastico;

- **promuovere** ricerca e formazione nei diversi ambiti di intervento, servizi sanitari, riabilitativi e scuola, per accrescere le conoscenze nel campo;

- **organizzare** convegni a livello nazionale e internazionale;

- **promuovere** tutte le attività per dare supporti agli insegnanti e giungere alla formazione di docenti capaci di operare efficacemente con il bambino/ragazzo con DSA.



OBIETTIVI DEL CORSO :

- Conoscere le caratteristiche dei DSA per capire quali sono le attività di supporto, sostegno, tecniche facilitanti, ... da mettere in pratica per aiutare i ragazzi con queste difficoltà.
- Conoscere gli strumenti per il riconoscimento e tutela dei ragazzi in difficoltà (breve panoramica di test, prove, questionari osservativi che la scuola può usare per rilevare casi sospetti di DSA).
- Conoscere la normativa generale (DPR 175/1999, DPR 122/2009 Regolamento della valutazione, ...) e specifica (Legge n. 170/2010, Decreto attuativo, Linee guida, ecc.) nella sua applicazione pratica e nelle sue criticità.
- Mediazione scolastica
- Conoscere le numerose sentenze che sono state fatte sul territorio nazionale su questa tematica prima e dopo la legge 170/2010.

METODOLOGIA :

Il Corso sarà prevalentemente teorico, con momenti di interazione e di condivisione.

REFERENTI SCIENTIFICI:

Siri Clara siri.clara@aiditalia.org

Sabrina Bono

bono.leonardasabrina@aiditalia.org